

Projekt

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA MARKI**

z dnia 2019 r.

w sprawie skargi na działanie Burmistrza Miasta Marki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 roku, poz. 506) oraz art. 229 pkt 3, art. 237 i art. 238 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2096 z późniejszymi zmianami) po rozpatrzeniu skargi na Burmistrza Miasta Marki z dnia 21 stycznia 2019 roku, uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Skargę z dnia 21 stycznia 2019 roku na Burmistrza Miasta Marki, jako organu prowadzącego szkołę w związku z działaniami dotyczącymi ustalania kalendarza roku szkolnego oraz funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żołnierzy AK II Rejonu „Celków” w Markach przy ulicy Szkolnej 9, uznaje się za bezzasadną.

2. Uzasadnienie stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miasta Marki do poinformowania Skarżącego o sposobie rozpatrzenia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY
Dariusz Matejski
WA-8732

Uzasadnienie

Po zapoznaniu się z dokumentacją sprawy i jej wnikliwą analizą oraz przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego przez Komisję Skarg Wniosków i Petycji Rady Miasta Marki, w tym wysłuchaniu Dyrektora Szkoły Pani Katarzyny Łępickiej i Zastępcy Burmistrza Pana Dariusza Pietruczę, którzy odpowiadali na pytania członków komisji i odnieśli się do postawionych w skardze zarzutów należy stwierdzić, że skarga okazała się bezzasadna. Mianowicie zarzut dotyczący zajęć przeprowadzonych 19 stycznia w domu katolickim, nie potwierdził się. W żadnym wypadku nie można nazywać prywatną imprezą corocznego spotkania dzieci przedszkolnych z dziadkami i twierdzić, że takie spotkanie uniemożliwiało naukę. Spotkanie z dziadkami odbywało się w zamkniętej sali i na pewno nie wpływało negatywnie na odbywające się w innych salach zajęcia lekcyjne. Komisja zwraca szczególną uwagę na wyjątkową sytuację, w jakiej znajduje się placówka. Konieczne trzeba mieć na uwadze bezpieczeństwo uczniów oraz wszystkich pracowników szkoły. Dlatego osoby odpowiedzialne za funkcjonowanie placówki mając to na uwadze, zaproponowały skuteczne i jedyne z możliwych w tej sytuacji rozwiązania. Dobra współpraca pomiędzy Radą Rodziców i Dyrekcją Szkoły wpłynęłaby pozytywnie na atmosferę i warunki nauczania. W trudnych sytuacjach może pomóc dialog i porozumienie, którego w tej chwili nie widać, na co zwraca uwagę Dyrektor Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie. Kuratorium Oświaty zaakceptowało kalendarz roku szkolnego 2018/2019 i dni wolne do odpracowania w soboty na podstawie § 5 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego z dnia 11 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603). Komisja potwierdza, że prowadzenie zajęć lekcyjnych w trakcie prac rozbiórkowych jest niedopuszczalne i dlatego odpracowanie kilku czerwcowych dni w soboty jest konieczne. Trzeba zwrócić też uwagę, że dodatkowe zajęcia w soboty dają ośmioklasistom możliwość lepszego przygotowania do egzaminów, oczywiście będzie to możliwe tylko wtedy, gdy uczniowie w sobotnich zajęciach wezmą udział. Pod koniec stycznia 2019 roku odbyło się spotkanie w siedzibie Kuratorium Oświaty w Warszawie, które miało na celu stworzenie płaszczyzny porozumienia pomiędzy Radą Rodziców, a Dyrekcją Szkoły. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele: Rady Rodziców, Dyrekcji Szkoły, organu prowadzącego oraz kuratorium. Z notatki sporządzonej przez Panią Dyrektora Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie wynika, że szkoła tymczasowo funkcjonuje w trzech obiektach i zgodnie z harmonogramem prac część edukacyjna przy ulicy Szkolnej ma być gotowa 1 września 2019 roku. Mają zostać wprowadzone działania zapewniające optymalizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły. Określono zasady dalszej współpracy pomiędzy Dyrekcją Szkoły, a przedstawicielami rodziców, w tym: Rada Rodziców i Dyrektor Szkoły mają ustalić drogi komunikacji i zasady współpracy. Projekt takich rozwiązań przekaże Radzie Rodziców Dyrektor Szkoły. Zaproponowano cykliczne, wstępnie 1 x w miesiącu spotkania Dyrektora Szkoły z przedstawicielami Rady Rodziców, podczas których będą omawiane sprawy bieżące. Mając na uwadze dobro mareckich dzieci, członkowie Komisji Skarg Wniosków i Petycji przychylają się do ustaleń poczynionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie i wierzą, że stworzona tam płaszczyzna porozumienia będzie przestrzegana. Trzeba pamiętać, że tylko dialog, otwartość i zrozumienie może pomóc w rozwiązywaniu problemów, które na terenie wszystkich szkół powinny być rozwiązywane w sposób rozważny, polubowny i bez opieszałości. Trzeba robić wszystko, żeby nie doprowadzać do kumulowania spraw, które mogłyby mieć negatywny wpływ na poziom nauczania oraz bezpieczeństwa dzieci, a to można osiągnąć tylko, gdy zachowany zdrowy rozsądek.